

No greater darkness of ignorance  
(William Shakespeare).

Dear reader,

Someone once said that the true darkness may not exist, but it is the absence of light. If so, then it means that the darkness cannot be destroyed. However, what with the light and what can we do? Apparently, burning bright we temporarily suppresses the night in a small part of the eternal Universe. So, although we cannot illuminate the entire Universe, it's not so bad, to introduce a little light in the part in which we find us or one of our colleagues, friends, family members. That little light then enriches light all those who are able to recognize what it is. Thus, the light keeps, maintains and expands. This light is the light of knowledge. By maintaining such a small light, in this issue we offer you the unique contributions that deal with learning and emotional, morphology in high school, eating disorders, tactics in the attack with karate, soccer Sociometry, physical activity in high school, efficiency Volleyball Teams, players motor skills, the explosiveness in preparation micro-cycle, the trend of morphology in students, analysis of the decathlon, the differences in motor skills active and inactive young people, degeneration of the inter-vertebral disc, damaged muscle with eccentric contraction, the health differences in schoolgirls, relation of attitude Convention and technology in students, the relationship of emotional intelligence and self-esteem, and the men and women position inside Theories of school. All this makes us proud of the fact that we participate in the transfer of that hint of light obtained by the authors that in so nice way explore and describe what they wanted to know. Let us continue therefore in the future in the same tone and illuminating the darkness, just oppressing ignorance. It worth, because although quite ambitious, indeed, is no less noble.

Executive Editor  
Assoc.Prof.Dobromir Bonacin, PhD

Nema većega mraka od neznanja  
(William Shakespeare).

Dragi čitatelju,

Netko je davno rekao da mrak istinski možda uopće ne postoji, već je to odsustvo svjetla. Ako je to tako, onda to znači da se mrak ne može uništiti. Što međutim, sa svjetlom i što uopće možemo učiniti? Po svemu sudeći, paleći svjetlo mi privremeno zatiremo mrak u nekom manjem dijelu vječnog Univerzuma. Pa, iako ne možemo osvijetliti cijeli Univerzum, nije to ni tako loše, uvesti jednu malu luč u dio u kojemu se nalazimo mi ili neki naši kolege, prijatelji, članovi porodice. Ta mala luč onda obogaćuje svijetlom sve one koji su u stanju prepoznati o čemu se radi. Tako se svjetlo čuva, održava i širi. To svjetlo je svjetlo znanja. Održavajući jednu takvu malu luč, u ovom broju časopisa nudimo vam jedinstvene priloge koji se bave učenjem i emocijama, morfologijom srednjoškolkki, poremećajima u prehrani, taktikom u napadu kod karatista, nogometnom sociometrijom, tjelesnom aktivnošću srednjoškolkki, učinkovitošću rukometnih reprezentacija, motorikom nogometaša, eksplozivnošću u pripremnom mikrociklusu, trendom morfologije učenika, analizom desetobojaca, razlikama u motorici aktivnih i neaktivnih mladih, degeneracijom intervertebralnog diska, oštećenjima mišića ekscentričnom kontrakcijom, zdravstvenim razlikama kod učenica, odnosom konvencije i tehnologije kod studenata, odnosom emocionalne inteligencije i samopoštovanja, te muškarcima i ženama unutar Teorije škola. Sve to čini nas ponosnim na činjenicu da sudjelujemo u prijenosu onog tračka svjetla dobivenog od autora koji su na tako lijepi način istražili i opisali ono što ih je zanimalo. Nastavimo dakle i ubuduće u istom tonu i osvijetljavajući mrak, jednostavno zatiremo neznanje. To vrijedi, jer iako je poprilično ambiciozno, zaista, nije ništa manje plemenito.

Izvršni urednik  
Izv.Prof.Dr.Dobromir Bonacin