

O FIZIOLOŠKIM TEMELJIMA UČENJA

Sažetak

Svrha članka je razumijevanje ljudskog učenja s fiziološkog aspekta. Metodološki, izvršena je usporedba ciljanih publiciranih informacija koje se dominantno bave metodologijom učenja i fiziologijom nervnog sustava. Promišljanja su pokazala da je moguće usmjeriti pozornost na nekoliko segmenata koji su vjerojatno ključni za razumijevanje ove materije. Tu svakako treba spomenuti razne vrste nervnih stanica, a naročito glija stanice i granule. Članak adresira problem učenja u biološko-fiziološki prostor nudeći globalno rješenje u 5 segmenata: globalni genetski zapis, konstrukcija, skladištenje, infrastruktura, evaluacija.

Ključne riječi: *učenje, procesi, fiziologija, neuroni, migracija, glija, granule, hipokampus-amygdala*
