

---

## STRUKTURA KOORDINACIJE STUDENATA

### **Sažetak**

Za koordinaciju se kaže da je oblik motoričke inteligencije, kao i da predstavlja jednu od najsloženijih motoričkih dimenzija. Gledano sa fiziološkog aspekta to se potvrđuje, zato što je kvaliteta koordinacije utemeljena na sposobnosti Središnjeg Živčanog Sustava (CNS). Kao motorička dimenzija, sudjeluje, manje-više u svim kretnim oblicima i aktivnostima. Zahvaljujući multidimenzionalnosti koordinacije i njenoj složenosti, veoma je važno definirati faktore koji mogu biti univerzalni za ovu temeljnu motoričku sposobnost. Međutim, razne dimenzije koordinacije ovise o više čimbenika: faktora kognitivnog razvoja, emocionalnog stanja, koncentracije, motivacije, prethodnih motoričkih iskustava... Za utvrđivanje koordinacije u ovom radu primjenjeno je 13 testova. Testirani uzorak je uključivao 160 redovitih studenata muškog spola, uzrasta 20-21 godinu ( $\pm 6$  mjeseci). Temeljni cilj istraživanja je bio utvrđivanje strukture koordinacije na temelju primjenjenih manifestnih varijabli. Za svrhe redukcije dimenzionalnosti prostora razapetog varijablama, upotrebljena je faktorska analiza. Pretpostavka o relativno visokoj razini strukture koordinacije studenata nije potvrđena.

**Ključne riječi:** koordinacija, faktorska analiza, manifestne varijable, latentne dimenzije

---