

IDENTIFIKACIJA PRIRODNIH PROCESA KOD DJEČAKA VIŠIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

Sažetak

U istraživanju razvojnih procesa dječaka u višim razredima osnovne škole primijenjen je postupak maksimizacije zajedničkog varijabiliteta 13 antropomotoričkih varijabli, koji je zatim oduzet od izvornih podataka, te je dobiven dio rezultata koji je specifičan i predstavlja izraz biološkog razvoja u rezultatima. Ti podaci su podvrgnuti postupku identifikacije procesa i dobiveno je pet dinamičkih pokazatelja razvoja djece kao segmenata ukupnog kompozita totalnog procesa. Prepoznat je stalni pad koordinacijskih funkcija, kao i kontinuirani i jednoznačni razvoj masnog tkiva. Dva subprocesa, razvoj snage i eksplozivnosti, nakon početnog opadanja nastavili su intenzivan uzlazni razvoj. Posebno zanimljiv razvoj uključuje somatske funkcije s dominacijom razvoja muskulature, koja se ponaša na način da prethodi razvoju navedenih svojstava snage i eksplozivnosti, uz cikličke oscilacije. Pretpostavljeno je da se ovakva pravila razvojnih osobitosti djece trebaju inkorporirati u planove i programe nastavnih i sportskih aktivnosti, kako bi se postigli ciljevi rada s mladima i izbjegle nejasnoće, povrede i druge destruktivne tendencije u mlađoj dobi, koje se javljaju možda upravo zbog nepoznavanja razvojnih osobitosti djece.

Ključne riječi: procesi, djeca, identifikacija