

STUPANJ EDUKACIJE KAO GENERATOR DIFERENCIJACIJE NEKIH MODALITETA DOŽIVLJAJA KINEZILOŠKE REKREACIJE

Sažetak

Temelj kvalitete ljudskog faktora proizlazi iz kvalitete obrazovanja, a temelj njihova obrazovanja očituje se u spremnosti ljudi da svoje znanje stave u funkciju promjena (Findak i sur., 2007). Obrazovani ljudi prihvaćaju promjene, adaptiraju se ili odbacuju posljedice promjena, no time izgrađuju vlastite stavove po pitanju svega, pa tako i po pitanju rekreacijskog vježbanja. Logično je da jasnije vide cijelu sliku, te bolje sagledavaju pozitivne i negativne posljedice. Dakle, upravo edukacija (stupanj obrazovanosti) služi kao generator modaliteta doživljaja bilo čega, a u ovom slučaju angažmana u prostoru kineziološke rekreacije. Sam spoznajni proces je asimptotski, nikada ne završava, uvijek ide dalje i ugrađuje nova saznanja u naš ukupni kompozit. Malo je aktivnosti i djelovanja koje imamo pravo promatrati u kontekstu "isključivo odmah i sad", kao da nije bilo prethodnih etapa u razvoju i spoznavanju i kao da se razvoj neće nastaviti. Za sve postoji vrijeme i mjesto, te neminovan trud. Kad se u nekoj domeni dosegne prag, tj. "nepostojeći plato učenja" treba ustrajati na polaganom i sustavnom spoznavanju i dalje, pa će se u slučaju dovoljno kvalitetnog rada, otvoriti vrata za nove spoznaje i prelazak u nove više stupnjeve (Bonacin, 2005).

Ključne riječi: edukacija, vježbanje