

RAZINE BIOLOŠKOG POTENCIJALA DJECE NA POČETKU OSNOVNE ŠKOLE

Sažetak

U istraživanju sa 249 dječaka koji su tek došli na sami početak prvog razreda osnovne škole, mjerenih sa 26 biomotoričkih varijabli još u dva navrata nakon 9 i 18 mjeseci utvrđivane su razine biološkog potencijala. Utvrđeno je da postoji 5 razina složenih po kompozitu sposobnosti. Prva razina predstavlja morfološki slabiji razvoj, kao i slabiji razvoj motoričkih dimenzija pa je identificirana kao **slabi opći potencijal**. Druga razina također je jako slabog morfološkog razvoja, ali je motorički dosta dobra. Ovu razinu možemo identificirati kao **dobar motorički potencijal male mase**. Treća razina prosječnog je morfološkog razvoja, ali izvrsna motorički i funkcionalno, pa je možemo identificirati kao **optimalno integrirani biološki potencijal**. Četvrta razina izvrsnog je morfološkog razvoja, a i motorički i funkcionalni sklop je zadovoljavajući, te je u dobroj mjeri predvidljiv dobar sportski rezultat. Ovu razinu možemo identificirati kao **dobar motorički potencijal velike mase**. Konačno, peta razina pokazuje iznimno velik morfološki razvoj, ali slab motorički i funkcionalni, te se može kazati da se radi o djeci koja imaju veliki volumen, evidentno veliku količinu masnog tkiva, vrlo lošu koordinaciju i izdržljivost. Čini se na prvi pogled da je situacija jednostavna, međutim, inspekcijom pojedinačnih rezultata, zapaža se da su ti rezultati dosta dobri, obzirom na druge pokazatelje, pa je očito da se radi o adipoznoj djeci kojoj je masa, ali ponajviše masno tkivo veliki supresor u realizaciji gibanja, posebno u relativnoj sili i izdržljivosti. Redukcijom masnog tkiva situacija bi se sigurno uvelike promijenila. Zato ovu razinu identificiramo kao **neoptimizirani potencijal velikog volumena**. Rezultati ovog istraživanja daju nam za pravo tvrditi kako je potrebno na jedan sasvim drugačiji način pristupiti razvoju sposobnosti, tj. kroz identifikaciju biološkog potencijala.

Ključne riječi: biološki, potencijal