

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NA HRVATSKIM SVEUČILIŠTIMA – ULOGA I IZAZOVI

Sažetak

Vrlo važan segment u promicanju zdravlja i zdravog stila života u obrazovanju ima kvalitetno osmišljen nastavni program u kojem nastavnici, osobito nastavnici iz primijenjenih područja kineziologije, imaju ključnu ulogu. Provođenje programa tjelesnog vježbanja (odgoj) u visokom obrazovanju različito je organizirano na nacionalnoj i regionalnoj razini ovisno o zakonodavnom okviru i tradiciji. Hrvatska sveučilišta imaju dugu tradiciju obvezne nastave Tjelesne i zdravstvene kulture za studente prve i druge godine preddiplomskih studija. Posljednje dvije godine pojedina sveučilišta (Zagreb i Rijeka) započele su sa vrlo važnim aktivnostima (novi kurikulum, izrada strategije sporta i tjelesnog vježbanja) koje mogu unaprijediti poziciju predmeta kao i tjelesno vježbanje i zdravlje u cijeloj akademskoj zajednici. Cilj ovog rada je dokumentirati postojeću literaturu i dokumente koji se odnose na zdravlje i primjereno tjelesno vježbanje studentske populacije kako bi se istražila uloga i izazovi ovog predmeta u visokoškolskom obrazovanju. U europskim državama ovaj predmet je različito organiziran i propisan. Na hrvatskim sveučilištima, nastavnici nastoje maksimalno iskoristiti vrijeme dok su studenti uključeni u redoviti nastavni proces kako bi studente informirali o važnosti redovitog tjelesnog vježbanja i zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.

Ključne riječi: *Tjelesna i zdr. kultura, akademska zajednica, zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost*
