

KVALITATIVNE PROMJENE BAZIČNIH I SITUACIONO-MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI POD UTJECAJEM PROGRAMIRANOG RADA S UČENICIMA UKLJUČENIM U DODATNU NASTAVU

Sažetak

Istraživanje je provedeno na uzorku od 73 učenika sedmih i osmih razreda osnovne škole „Tojšići“ koji su u sklopu dodatne nastave realizirali precizno definirani program iz odbojke. U istraživanju je primijenjen skup od petnaest motoričkih varijabli i pet situaciono-motoričkih varijabli. Osnovni cilj istraživanja bio je da se utvrde kvalitativne promjene u prostoru bazične i situacione motorike pod utjecajem programa odbojke u okviru dodatne nastave. Za analizu eventualnih kvalitativnih promjena između inicijalnog i finalnog mjerenja motoričkih i situaciono-motoričkih sposobnosti primijenjena je faktorska analiza, model kongruencije. Dobiveni rezultati ukazuju da je došlo do određenih značajnih kvalitativnih promjena bazičnih motoričkih sposobnosti i situaciono motoričkih sposobnosti pod utjecajem tromjesečnog programa odbojke kod učenika 13-14 godina starosti, iz JU OŠ "Tojšići", a koji su pohađali dodatnu nastavu iz područja odbojkaške igre.

Ključne riječi: dodatna nastava, odbojka, motoričke sposobnosti, faktorska analiza
