

## IMPLEMENTACIJA GIMNASTIČKIH SADRŽAJA U NASTAVI U OSNOVNIM ŠKOLAMA OSIJEKA – BARANJSKA ŽUPANIJA

### **Sažetak**

*Cilj ovog istraživanja bio je utvrditi da li profesori TZK, od 5. do 8. razreda osnovnih škola Osječko – baranjske županije, provode gimnastičke sadržaje propisane nastavnim planom, u kojem obimu te da li postoje značajne razlike između njihove provedbe u pojedinim razredima. Uzorak ispitanika sačinjavalo je 45 profesora tjelesne i zdravstvene kulture koji su školske godine 2009./2010. predavali od 5. do 8. razreda u osnovnim školama Osječko – baranjske županije. Testirani su u 38 osnovnih škola što predstavlja 54,29% zastupljenosti županijskih škola. Rezultati ukazuju da su profesori po razredima prosječno predvidjeli i utrošili 20 sati na gimnastičke sadržaje po akademskoj godini što odgovara 30% ukupnog broja sadržaja TZK. Profesori će uglavnom poučavati jednostavnije i sigurnije sadržaje koji u svoju tehniku na uključuju fazu leta te ne postoji opasnost od pada i ozljeđivanja (kolut naprijed i natrag, premet strance, stoj na rukama osloncem uz vertikalnu plohu i slično). Istovremeno se boje provoditi sadržaje koji su kompleksniji i uključuju fazu leta većom amplitudom (kolut letom, skokovi na malom trampolinu, saskok natrag na ručama i s grede) te ih izbjegavaju u svojim programima. Općenito profesori najmanje realiziraju sadržaje na ručama, dvovisinskim ručama, preči i malom trampolinu što se uz ostalo može protumačiti pomanjkanjem adekvatne opreme.*

**Ključne riječi:** *nastavni plan i program, tjelesna i zdravstvena kultura, osnovna škola, gimnastika*

---