

DOKUMENTI O TJELESNOM ODGOJU I SPORTU SREDNJIH ŠKOLA U ITALIJI: DIDAKTIČKI ASPEKTI, TEORIJA GIBANJA I UČENJA

Sažetak

Tjelesni odgoj i sport u Italiji je u razvoju jer se ministarski edukacijski document stalno osvježava a niža škola drugog stupnja, obično zvana srednja škola, se mijenja. Istodobno, nova otkrića neuroloških aspekata mozga i mehanizma motorne kontrole otvaraju novi scenarij u edukaciji, didaktici i motoričkom učenju. Istraživanje adresira nove znanstvene temelje kretanja i s tim povezanu didaktiku, pa je dakle cilj verificirati osvježavanje sadržaja, didaktičkih metoda i metoda učenja. Koristi integriranu metodu koja se povezuje u povijesni dokumentalni pristup i teorijski utvrđuje jednu od znanstvenih paradigmi. Usmjeravanje u argumentirani deduktivni pristup radi rasprave o novim otkrićima motoričke kontrole i učenja i primjene u ministarskim dokumentima. Rezultati ne donose bilo kakav pojedinačni aspekt povezan s novim neurološkim teorijama primjene motoričke kontrole i učenja. Ministarski dokumenti ne sadrže nikakve reference motoričkih slika, otvorenih petlji i didaktike gibanja o kognitivnim, ekološko-dinamičkim pristupima. Zaključno, podaci su u kontradikciji s regulacijom osvježavanja dokumenata sukladno novim znanstvenim dokazima. Može biti od koristi produbiti buduću studiju i dostaviti rezultate vladinim ekspertima za neophodno osvježavanje kako bi se popunio vakuum.

Ključne riječi: *otvorene/zatvorene petlje, slika gibanja, kognicija, dinamički pristup, regulacijski dokumenti*
